



		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: ELIN: Tópicos em Linguística Cognitiva			Período: 8º	Currículo: 2020	
Docente: Profa. Dra. Adjunta Natália Elvira Sperandio			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito: Não há			Co-requisito: - Não há		
C.H. Total: 72h/a	C.H. Prática:	C. H. Teórica: 72h/a	Grau: Licenciatura	Ano: 2026	Semestre: 2
EMENTA					
Estudo dos conceitos básicos da Linguística Cognitiva com especial ênfase nos pressupostos teóricos e metodológicos da Semântica Cognitiva.					
OBJETIVOS					
Refletir sobre os conceitos epistemológicos da Linguística Cognitiva. Conhecer as principais teorias desenvolvidas nesse paradigma e seus teóricos basilares. Familiarizar-se com alguns tópicos relevantes de estudo da área.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
• Fundamentos epistemológicos da Linguística Cognitiva • Cognição Corporificada • Realismo experiencial • Categorização e prototipicidade • Esquemas de imagem • Metáfora e Metonímia conceituais • Semântica de <i>frames</i> • Modelos cognitivos idealizados • Mesclagem conceitual/rede de integração conceitual					
METODOLOGIA DE ENSINO					
Aulas expositivas e dialogadas. Leitura, análise e discussão de textos. Trabalhos individuais e em grupo.					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
• 2 Avaliações individuais: 35 pontos cada • 1 Trabalho em grupo: 30 pontos Avaliação substitutiva: de acordo com a Resolução nº 022, de 06 de outubro de 2021, o discente que não obtiver 60% de aproveitamento na média final, poderá fazer uma avaliação substitutiva ao final do semestre sobre todo o conteúdo programático da disciplina, correspondendo a nota total do semestre. Lembrando que a nota obtida na Avaliação Substitutiva não substituirá a nota original quando for inferior a esta. Essa prova será aplicada apenas ao aluno que fizer todas as avaliações dadas anteriormente. Segunda chamada: de acordo com a Resolução nº 022, de 06 de outubro de 2021, o discente ausente terá direito a segunda chamada de avaliação a qualquer avaliação presencial, mediante solicitação à coordenação do curso, através de formulário eletrônico, contendo justificativa válida para sua ausência, realizada em até 5 (cinco) dias úteis após da data de realização da atividade					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
ABREU, A. S. Progressos da lingüística cognitiva e níveis de análise lingüística. ALFA : Revista de Linguística, São Paulo, v. 47, n. 2, 2003. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/alfa/article/view/4 LAKOFF, G.; JOHNSON, M. Philosophy in the flesh : the embodied mind and its challenge to western thought. New York: Basic Books, 1999. ALMEIDA A. Ariadne Domingues, SANTOS, Elisângela Santana dos. Linguística cognitiva : redes de conhecimento d'aquém e d'além-mar (org.). Salvador: EDUFBA, 2018. https://repositorio.ufba.br/handle/ri/28269					

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DUQUE, Paulo Henrique. **De preceptos a frames**: cognição ecológica e linguagem. *Scripta*, Belo Horizonte, v. 21, n. 41, p. 21 – 45, 2017. Disponível em: <https://periodicos.pucminas.br/scripta/article/view/P.2358-3428.2017v21n41p21/11963>. Acesso em: 27 jun. 2026

FELTES, Heloísa Pedroso de Moraes. Da categorização a modelos culturais: o giro social (cultural) em linguística cognitiva. **Linguagem em (Dis)curso – LemD, Tubarão**, SC, v. 20, n. 2, p. 381-400, maio/ago. 2020. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ld/a/5m6ZSrypKX3JrKGwRPSV7Qw/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 19 de setembro de 2023

GEERAERTS, D. **The oxford handbook of cognitive linguistics**. Oxford: Oxford University, 2007.

LIMA, S. M. C. DE. As metáforas da morte na poesia brasileira: um estudo à luz da linguística cognitiva. **Revista de Letras**, v. 1, n. 31, 109-115, 2012. Disponível em: <http://www.periodicos.ufc.br/revletras/article/view/1087/1049>. Acesso em: 19 de setembro de 2023

SPERANDIO, N. E. **Entre os domínios da metáfora e da metonímia na produção de sentido de charges animadas**. 2014. 155f. (Doutorado em Estudos Linguísticos) – Faculdade de Letras, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2014. Disponível em: <https://repositorio.ufmg.br/handle/1843/MGSS-9W7LUQ>. Acesso em 19 de setembro de 2023.

Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Coordenador do Curso



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,
ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/08/2026

PLANO DE ENSINO N° 1017/2026 - COLET (12.64)

(N° do Protocolo: 23122.022859/2026-36)

(Assinado digitalmente em 04/08/2026 09:17)

LUCIANI DALMASCHIO

COORDENADOR DE CURSO

COLET (12.64)

Matrícula: ###413#1

(Assinado digitalmente em 05/08/2026 15:56)

NATALIA ELVIRA SPERANDIO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

COLET (12.64)

Matrícula: ###891#0

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1017**, ano: **2026**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **04/08/2026** e o código de verificação: **e451f6ebdc**